



DOCENT
DISCUNT

volume 01 | número 02 | 2020



Divisão Sul-Americana da IASD

Presidente: Erton Köhler

Secretário: Edward Heidinger

Tesoureiro: Marlon Lopes



Administração da Entidade Mantenedora (IAE)

Diretor-presidente: Maurício Lima

Diretor administrativo: Edson Medeiros

Diretor-secretário: Emmanuel Oliveira Guimarães

Diretor depto. de educação: Ivan Góes



Centro Universitário Adventista de São Paulo

Reitor: Martin Kuhn

Vice-reitores executivos / diretores de campus: Afonso Cardoso Ligório,

Antônio Marcos Alves, Douglas Jefferson Menslin

Vice-reitor Administrativo: Telson Bombassaro Vargas

Pró-reitor de graduação: Afonso Cardoso Ligório

Pró-reitor de pesquisa e desenvolvimento institucional: Allan Macedo de Novaes

Pró-reitor de educação à distância: Fabiano Leichsenring Silva

Pró-reitor de pós-graduação (lato sensu): Antônio Marcos Alves

Pró-reitor de desenvolvimento espiritual: Martin Kuhn

Diretores administrativos: Claudio Valdir Knoener, Flavio Knoner, Murilo Marques Bezerra

Diretor do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia : Reinaldo Wenceslau Siqueira

Diretor-geral de educação básica: Douglas Jefferson Menslin

Secretário-geral e procurador institucional : Marcelo Franca Alves

Diretora de recursos humanos : Karla Cristina de Freitas Souza

Diretor de produções artísticas: Tuiú Costa

Advogado-geral : Misael Lima Barreto Junior

Chefe de gabinete: Anna Cristina Pascual Ramos



Editora Universitária Adventista

Editor-chefe: Rodrigo Follis

Gerente de projetos: Bruno Sales Ferreira

Editor associado: Alysson Huf

Supervisor administrativo: Werter Gouveia

Supervisora de vendas e logística: Francileide Santos

Editores: Gabriel Pilon Galvani, Luiza Simões e Thamires Mattos

Designers gráficos: Felipe Rocha, Jônathas Sant'Ana e Kenny Zukowski

EDITORES

Francislê Neri de Souza
Ellen Nogueira Rodrigues

CONSELHO EDITORIAL

Roberto Tadeu Laochite
Paulo Gomes Lima
Márcia Regina Onofre
Emerson Joucoski
Guanis de Barros Vilela Junior

| DIREITOS LEGAIS

A Revista Docent Discunt utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), software livre desenvolvido para a construção e gestão de publicações eletrônicas, traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Para esta revista, ele é alimentado pela Unaspress, em parceria com a Lepidus.



Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. Sendo assim, está sob a Licença Creative Commons Attribution 4.0 (que permite o compartilhamento do trabalho com reconhecimento da autoria e publicação inicial nesta revista), tendo cada artigo a representação dessa autorização através do seguinte selo:



| FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Docent Dicunt — Centro Universitário Adventista de São Paulo, v. 01, n. 2 (2º semestre de 2020). Engenheiro Coelho, SP: Unaspress — Editora Universitária Adventista, 2020.	
Semestral	
1. Pedagogia 2. Educação	
CDU 20	CDD 200

| CRÉDITOS EDITORIAIS DA UNASPRESS

Editoração: Rodrigo Follis
Normatização: Ingrid Lacerda
Revisão: Thamires Mattos
Diagramação: Felipe Rocha
Bibliotecária responsável: Lia Holdorf

Sumário

- 6 Editorial
- 10 A relação entre as práticas dos docentes na rede pública municipal de ensino e a utilização do material padronizado apostilado
- 27 Crer e saber na educação: antagonismo ou convergência?
- 34 A criação dos primeiros cursos de licenciatura em ciências da educação na província de Malanje, Angola: uma história por meio dos documentos normativos

- 45 PNFQ: olhar a formação continuada como contributo social em Angola
- 54 Análise de um curso híbrido preparatório para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica
- 74 O estágio curricular supervisionado nos cursos de psicologia no Brasil e as políticas educacionais
- 95 Relação entre o desenvolvimento cognitivo e a organização do trabalho pedagógico na educação infantil: uma breve revisão cronológica
- 108 O ensino remoto emergencial no município de Mongaguá, SP: limites e possibilidades
- 118 Currículo funcional e multi-deficiências: contribuições da CIF para a educação inclusiva
- 128 Prós e contras do ensino remoto: um estudo de caso do projeto conexão